



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
"OGGI IL MONDO FESTEGGIA..."**



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
MARIA IMMACOLATA
NOVATE MILANESE**

PROGETTO "ACCOGLIENZA"



Una scuola che ha la cultura dell'accoglienza è una scuola dove si creano legami forti di fiducia, piacere e gioia: accogliere quindi da subito il bambino dal punto di vista emotivo-affettivo e, successivamente educativo-didattico, significa partire da lui, dal suo bisogno di sentirsi accolto e a suo agio.

I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l'inizio di un "tempo nuovo", carico di aspettative, ma anche timori.

La disponibilità all'ascolto, l'apertura alla relazione e il rispetto dei tempi di ciascun bambino sono fondamentali al fine di creare un clima sereno e collaborativo e dare ai nuovi arrivati la possibilità di esprimersi ed integrarsi.

I bambini, divisi in due gruppi scaglionati, iniziano l'inserimento dal giorno giovedì 8 settembre.

Il progetto accoglienza abbraccia anche i bambini già frequentanti che, dopo il periodo estivo, hanno l'esigenza di tornare a vivere questa esperienza comunitaria: per loro la scuola inizia il giorno lunedì 5 settembre.

Tempi: da inizio settembre a metà ottobre.

Attività:

- giochi di conoscenza, giochi cooperativi ed attività per creare un buon clima di appartenenza al gruppo classe: costruzione dei quadri delle classi, collane/corone di fiori complemese, storie a tema, canti, filastrocche
- creazione del CONFLICT CORNER, quale elemento nuovo che contribuisce a sviluppare nei bambini la competenza conflittuale
- creazione dei cartelloni delle regole della classe
- attenzione al curriculum del quotidiano, nel quale rientrano i momenti di routine (appello, calendario, igiene in bagno, pranzo e sonno)
- libro di Ana Llenas "Il mostro dei colori va a scuola": questa storia ci farà da guida in questo periodo per progettare attività e momenti di gioco con i bambini.

Obiettivi d'apprendimento:

-anticipo e 3 anni:

- superare le difficoltà del distacco dalla famiglia
- orientarsi nel nuovo ambiente
- scoprire ed apprendere le regole della classe e dello "stare bene a scuola"
- partecipare a giochi ed attività
- avviare relazioni con insegnanti e compagni
- ascoltare e comprendere semplici comunicazioni

-4/5 anni:

- ritrovare compagni ed adulti conosciuti
- riconquistare gli ambienti già frequentati
- riconoscersi parte di un gruppo, relazionarsi con bambini ed insegnanti
- partecipare a giochi ed attività
- riconoscere e rispettare le regole della classe e dello "stare bene"
- utilizzare in autonomia spazi e materiali
- sviluppare un'autonomia personale
- ascoltare e comprendere comunicazioni

PROGETTO "OGGI IL MONDO FESTEGGIA"



Il progetto annuale scelto dal Collegio Docenti per quest'anno scolastico riguarda le "Giornate Mondiali": quelle ricorrenze e festività che si ripetono annualmente in tutto il mondo.

Le giornate mondiali sono quelle approvate dall'Organizzazione delle Nazioni Unite e nascono soprattutto per sensibilizzare governi e cittadini su argomenti specifici. Questi argomenti possono riguardare:

- Giornate mondiali per tutelare l'ambiente
- Giornate mondiali per tutelare gli animali
- Giornate mondiali per tutelare gli esseri umani
- Giornate mondiali a ricordo di eventi drammatici

Le Giornate Mondiali sono frutto del lavoro di molte associazioni senza scopo di lucro (ONG, ONLUS, etc); esse possono essere definite "le giornate del popolo", in cui ognuno di noi può fare del suo meglio nel diffondere il messaggio della giornata.

Tra le 152 emanate dall'ONU, abbiamo scelto una Giornata Mondiale per ogni mese: essa sarà lo stimolo su cui progettare un'unità d'apprendimento (debitamente documentata) da svolgere all'interno del gruppo classe, nata dalle domande di senso e dagli interessi dei bambini: questa modalità di lavoro permetterà la realizzazione di attività non standardizzate tra le due classi, ma sarà elemento di qualità ed unicità.

- 25 settembre: GIORNATA MONDIALE DEI SOGNI
- 16 ottobre: GIORNATA MONDIALE DELL' ALIMENTAZIONE (interdisciplinare con Educazione Civica)
- 13 novembre: GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA
- 20 Novembre: GIORNATA UNIVERSALE DEL BAMBINO (visto la sua importanza, si decide di affrontarla a fine mese e per il mese di dicembre, interdisciplinare con Educazione Civica)
- 16 gennaio: GIORNATA MONDIALE DELLA NEVE
- 5 febbraio: GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI (diversità e autismo, interdisciplinare con Educazione Civica)
- 20 marzo: GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA FELICITA'
- 6 aprile: GIORNATA MONDIALE DELLO SPORT
- 6 maggio: GIORNATA MONDIALE DEL COLORE
- 15 giugno: GIORNATA MONDIALE DEL VENTO

Si dedicherà, in un tempo limitato, attenzione anche ad altre due giornate:

- 22 aprile: GIORNATA DELLA TERRA (interdisciplinare con Educazione Civica)
- 21 giugno: GIORNATA MONDIALE DELLO YOGA

Tempi: da settembre a giugno, durante la settimana.

Attività:

- libri a tema, canti, filastrocche, poesie
- giochi motori, sensoriali, cooperativi e competitivi
- attività grafico-pittoriche-mandala
- attività di manipolazione e travasi
- attività d' esplorazione
- attività logico-matematiche
- attività di motricità fine

PROGETTO EDUCAZIONE RELIGIOSA



“LE PERSONE IMPORTANTI”

La scuola conduce i bambini all’incontro con Dio e alla scoperta degli elementi caratteristici e fondanti la religione cristiana.

Nel cammino di quest’ anno scolastico i bambini saranno accompagnati da queste “persone importanti”:

- l’Angelo Custode
- Noè e l’arca
- Gesù e la sua storia raccontata dall’ asino Nadir
- I genitori di Gesù: Maria e Giuseppe
- Papa Francesco, il rappresentante della nostra Chiesa

Tempi: da ottobre a giugno

Obiettivi specifici I.R.C.:

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
- Scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
- Individuare i luoghi dell’incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell’amore testimoniato dalla Chiesa.

Bibliografia utilizzata:

- Aceti “L’angelo custode” - San Paolo
- David, Ellis “99 storie dalla Bibbia” - Il sicomoro
- Stefano Gorla “Io c’ero. Un asino racconta Gesù” - San Paolo
- Mrowiec “Maria raccontata ai piccoli” - San Paolo
- Fabris “La storia di Giuseppe” - Il sicomoro
- Papa Francesco “I bambini sono speranza” - Salani Editore

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA



L' Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

La scuola aiuta i bambini ad acquisire competenze civiche che devono essere vissute nella quotidianità per costruire un mondo migliore.

Il progetto viene strutturato nei seguenti nuclei tematici:

- la vita di relazione a scuola (per tutti i bambini)
- educazione alimentare ed ambientale (4 anni)
- educazione stradale (4-5 anni)
- la Costituzione (5 anni)
- cittadinanza digitale (5 anni)
- educazione alla salute (5 anni)
- visite alla biblioteca cittadina (5 anni)

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività:

- racconti, canti, filastrocche, poesie
- attività di conversazione
- giochi sensoriali, cooperativi
- attività grafico-pittoriche
- riciclo creativo
- attività di drammatizzazione
- giochi di ruolo
- costruzione degli strumenti del mondo digitale (portatile e smartphone)

Obiettivi d' apprendimento:

- riconoscere e rispettare le regole della classe e dello "stare bene"
- esprimere le proprie emozioni
- rispettare il proprio turno
- esprimere la propria opinione, discutere con adulti e compagni
- accordarsi coi compagni per la ricerca di accordi e strategie condivisi
- partecipare alle conversazioni
- collaborare nelle attività
- sviluppare una "coscienza ecologica"
- conoscere l'importanza delle risorse energetiche
- rispettare la natura
- conoscere l'esistenza del libro della Costituzione
- sviluppare motricità fine e creatività

PROGETTO MOTORIO

Aperto ai bambini anticipatari e piccoli, nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del proprio corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo.

Attraverso l'espressività e il movimento, favorisce relazioni positive nel gruppo per il miglioramento del livello di autostima e di sviluppo psichico, affettivo, intellettuale e morale.

Le lezioni vengono svolte in forma ludica. Il gioco è fondamentale sia come espressione spontanea, sia guidata, perché permette al bambino di divertirsi e contemporaneamente all'educatore di perseguire i suoi obiettivi.

Lo spazio destinato al laboratorio per il movimento è il salone che è ampio, luminoso e fornito di attrezzi idonei per l'attività motoria.

Tempi: il giorno dedicato sarà il venerdì, da ottobre per tutto l'anno scolastico

Obiettivi d'apprendimento:

- sviluppare la motricità globale
- acquisire consapevolezza del proprio corpo
- orientarsi nello spazio
- sviluppare la coordinazione e l'equilibrio
- relazionarsi con l'adulto e i compagni
- rispettare le regole, le persone e le cose



PROGETTO YOGA

Destinato a mezzani e grandi. Il progetto vuole accompagnare il bambino nella sua crescita personale in modo armonico; attraverso gli ASANA (posizioni dello yoga) si educa il bambino alla conoscenza e all' ascolto di sé.

Tempi: il giorno dedicato sarà il venerdì, da ottobre per tutto l'anno scolastico. Da marzo anche anticipatori e piccoli parteciperanno a questa attività (che andrà a sostituire quella motoria)

Obiettivi d' apprendimento:

- esprimere adeguatamente le emozioni
- acquisire consapevolezza del proprio corpo
- imparare rilassarsi
- migliorare la capacità di ascolto del respiro
- migliorare l'elasticità e il tono muscolare
- migliorare la coordinazione dei movimenti
- migliorare la concentrazione



PROGETTO MUSICA

E' coordinato da una insegnante esterna con competenze specifiche.

Il progetto, obbligatorio e a pagamento, si sviluppa secondo una sequenza variabile di attività giocosa che **per mezzani e grandi**, riguarda l'ordine e le durate che porteranno i bambini alla percezione del suono, dell'altezza e della durata del medesimo; ogni bambino scoprirà la relazione suono/segno attraverso una serie di giochi che lo porteranno senza fatica alla rielaborazione di semplici segni grafici musicali e all'associazione spontanea "suono/immagine/natura".

Per anticipatari e piccoli il lavoro è legato alla fisicità in relazione all'ascolto della musica: tatto associato all'ascolto, movimento, danza spontanea e gusto.

Tempi: il giorno dedicato sarà il lunedì,

- 28 incontri per mezzani e grandi (da ottobre)
- 16 incontri per anticipatari e piccoli (da gennaio).

Obiettivi d'apprendimento: L'educazione musicale ha la funzione di far acquisire ai bambini competenze, che consentono loro di comprendere la realtà nella quale vivono anche sotto l'aspetto sonoro – musicale e di esprimersi e comunicare per mezzo del suono.

Attraverso la musica si sviluppano le capacità di attenzione, concentrazione e ascolto.



PROGETTO LINGUA STRANIERA (INGLESE)

Per i bambini di 4 e 5 anni la scuola propone il corso "FUNGLISH LAB", all'interno dell'orario scolastico, tenuto da un'insegnante madrelingua esterna ed è a pagamento.

Tempi: il giorno dedicato sarà il mercoledì, da ottobre a maggio per un totale di 25 incontri.

Attività e obiettivi d'apprendimento: saranno proposte attività ludico-creative in cui i bambini possano creare, diventare protagonisti e imparare giocando, ma anche sviluppare abilità trasversali come concentrazione, memoria, coordinazione corporea, manipolazione e precisione.



PROGETTO "LE GIORNATE DELLO STARE INSIEME"

Destinato a tutti i bambini della scuola, questo progetto fa da cornice per tutto l'anno scolastico: prevede momenti di incontro e condivisione tra bambini e adulti (insegnanti, genitori e nonni), sviluppando conoscenza, consapevolezza e creatività.

In esso rientrano le seguenti iniziative:

- **Festa dei nonni:** momento di festa e di gioco tra nonni e nipotini; a conclusione una merenda per tutti.
- **Scuola aperta:** mattinata di accoglienza da parte di tutto il personale scolastico (bambini frequentanti e genitori compresi) delle famiglie del territorio interessate ad una futura iscrizione: dopo un momento di presentazione dell'offerta formativa della scuola, le famiglie potranno visitare gli ambienti e sperimentarsi in attività didattiche.
- **Festa di Natale:** momenti di condivisione con bambini e genitori (da definirsi: fiaccolata, canti di Natale, scambio del dono...)
- **Settimana di carnevale:** settimana di festa, giochi e balli con sfilata in maschera per le vie della città.
- **Rappresentazioni teatrali,** proposte dal Comune.
- **Notte sotto le stelle:** i bambini dell'ultimo anno, un venerdì sera nel mese di maggio rimangono a dormire a scuola, vivendo un momento di festa e saluto.
- **Festa di fine anno:** un sabato di fine maggio, la scuola festeggia i remigini con la "consegna del diploma" e giochi tra bambini e genitori. In conclusione, si terrà un momento di convivialità (pranzo/cena).
- **Gita scolastica:** utile momento di formazione e crescita per i bambini, si svolge a fine maggio, con la partecipazione delle insegnanti, della cuoca e del personale di segreteria.
- **Uscite didattiche:** da definirsi durante il corso dell'anno scolastico in base alle proposte territoriali.

PROGETTO CONTINUITA' DIDATTICA

Dedicato ai bambini anticipatori e piccoli e ai bambini dell'ultimo anno.

Il percorso di continuità viene programmato durante l'anno scolastico nel raccordo tra le insegnanti della scuola dell'infanzia, le insegnanti della primaria e le educatrici del nido e si attua nel periodo conclusivo dell'anno scolastico.

E' basilare prendere i contatti con le altre istituzioni scolastiche per preparare le attività comuni, la condivisione di strumenti per l'osservazione e la valutazione e le visite guidate ai vari livelli di scuola e prevedere con la scuola primaria le attività comuni che aiutino il bambino a prendere i primi contatti con il nuovo contesto scolastico.

La realizzazione di una scheda contenente tutte le informazioni utili sulle caratteristiche del bambino e le competenze raggiunte, diviene fondamentale per il passaggio alla scuola primaria e dal nido verso la nostra scuola.

Lo scopo è di creare dei percorsi che facilitano il passaggio da una struttura ad un'altra per promuovere una conoscenza reciproca, mantenendo la consapevolezza d'identità e dei propri ruoli.

Per i bambini dell'ultimo anno: durante tutto l'anno scolastico vengono organizzate attività e giochi logico- matematici, fonologici e di grafismo, in preparazione all'ingresso alla scuola primaria.



METODOLOGIE

Per consentire a tutti i bambini di conseguire i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze, la scuola si fa a misura di bambino, crea un clima sociale positivo in cui vi sia ascolto, attenzione ai bisogni di ognuno e tempi distesi.

Particolare attenzione si presterà al gioco, al movimento, all'espressività e alla socialità. Saranno accolte, valorizzate ed estese le proposte dei bambini, curiosità e suggerimenti, creando occasioni per stimolare e favorire in tutti degli apprendimenti significativi.

Alla base del nostro "agire quotidiano" ci sarà pertanto un'intenzionalità didattica mirata alla valorizzazione delle seguenti metodologie:

Il gioco, l'esplorazione e la ricerca, le attività laboratoriali, la vita di relazione, la mediazione didattica.

VERIFICA VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE

Durante il nostro percorso educativo e didattico, l'osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività ci consentirà di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le loro particolari esigenze e, di conseguenza, di auto-valutare il nostro lavoro cioè punti di forza e di debolezza della nostra programmazione che, essendo flessibile, sarà rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi formativi programmati.

La valutazione sarà fatta alla fine di ogni nucleo progettuale e riportata in apposite griglie in cui verrà indicato per ogni bambino il livello di competenza raggiunto.

La documentazione prevede la produzione e l'utilizzo di video e fotografie, raccolta di elaborati individuali sotto forma di album grandi o piccoli, cartelloni di gruppo.